**LK.1.1**

**Analisis Dokumen Standar Kompetensi Lulusan, KompetensiInti,**

**Kompetensi Dasar,dan Silabus**

**Satuan Pendidikan : SMA N 6 Jakarta**

**Nama Guru : Dodi Rizal**

**Mata Pelajaran : Fisika**

**Kelas : XI**

1. **STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL):**

Memiliki perilaku yang mencerminkan **SIKAP beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME; berkarakter, jujur, dan peduli, bertanggungjawab, pembelajar sejati sepanjang hayat, dan sehat jasmani dan rohani** sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan internasional.

Memiliki **PENGETAHUAN faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif** pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, serta kawasan regional dan internasional.

Memiliki **KETERAMPILAN berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif** melalui pendekatan ilmiah sebagai pengembangan dari yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri.

1. **KOMPETENSI INTI (KI):**

**KI-1:**

Kompetensi Sikap Spiritual yaitu, Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya\*)

**KI-2:**

Kompetensi Sikap Sosial yaitu, Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia\*)

**KI-3:**

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

**KI-4:**

Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampumenggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

| **KD****3.1 dan 4.1** | **IPK** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **RENCANA PENILAIAN** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 3.8.Menganalisis karakterisitik gelombang mekanik | 3.8.1.Menjelaskan arti gelombang mekanik3.8.2.Menyebutkan sifat-sifat gelombang 3.8.3.menentukan bentuk pemantulan,pembiasan,difraksi,interferensi gelombang3.8.4.penerapan gejala pemantulan,pembiasan,difraksi interferensi dan polarisasi gelombang dalam kehidupan sehari-hari | Ciri-ciri gelombang mekanik::1.pemantulan 2.Pembiasan 3 Difraksi dan 4. Interferensi | Mengamati peragaan gejala gelombang (pemantulan, pembiasan, difraksi dan interferensi, dengan menggunakan tanki riak, tayangan berupa foto/video/animasi  Mendiskusikan gelombang transversal, gelombang, longitudinal, hukum pemantulan, pembiasan, difraksi, interferensi dan mengeksplorasi penerapan gejala pemantulan, pembiasan, difraksi dan interferensi dalam kehidupan sehari-hari  Membuat kesimpulan hasil diskusi tentang karakteristik gelombang  Mempresentasikan hasil percobaan tentang gelombang | 1. Lisan
2. tulisan
 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4.8. Melakukan percobaan tentang salah satu karakteristik gelombang mekanik berikut presentasi hasilnya  | 4.8.1. Merancang percobaan tentang salah satu karakteristi gelombang mekanik4.8.2. Melakukan Percobaan dan mempresentasikan hasilnya |  |  | 1.praktek2.tulisan |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Jakarta, 15 Mei 2017

Mengetahui: Guru Mata Pelajaran,

Kepala Sekolah,

Dra.Helmi Rosana,MA Dodi Rizal ,S.Si

NIP. 196502051988032006 NIP. 196305272016051001